

UNTERRICHTSMATERIAL ZUM FILM

DAS GEHEIMNIS VON BERN



IMPRESSUM

Herausgeber

Kinokultur – Cinéculture – Cinecultura Untere Steingrubenstrasse 19 4500 Solothum | Tel. 032 623 57 07 info@kinokultur.ch | kinokultur.ch

Redaktion Nike Flury, Yasmine Briacca, Judith Affolter

Bildquellen Sofem nicht anders vermerkt, stammen alle Bilder aus dem Film.

Unterrichtsmaterial zu vielen weiteren Filmen kann auf der Webseite kostenlos heruntergeladen werden.

Anmeldung für Kinobesuche von Schulklassen und Filmgesprächen: Tel. 032 623 57 07, info@kinokultur.ch

Der Verein wird von folgenden öffentlichen und privaten Institutionen

unterstützt: Bundesamt für Kultur, Schweizerische Kulturstiftung für Audiovision (Swiss Perform), Däster Schild Stiftung, Milton Ray Hartmann-Stiftung, SWISSLOS Kanton Aargau, SWISSLOS/Kultur Kanton Bern, Bildungsdirektion Kanton Zürich, Lotteriefonds Kanton Thurgau, Kanton Appenzell AR, Kanton St. Gallen, SWISSLOS Kanton Solothurn, Kanton Schaffhausen, Kanton Zug, SWISSLOS Kanton Graubünden, Kanton Basel-Landschaft, Kulturfunken Kanton Wallis, Loterie Romande, Ville de Nyon, Région de Nyon, Fondation Philanthropique Famille Sandoz, Lehrerinnen und Lehrer Schweiz (LCH)



kinokultur.ch

CREDITS

Regie & Schnitt Stascha Bader

Drehbuch Stascha Bader & Madeleine Gentinetta **Kamera** Felix von Muralt &

Basil Oberli

Produzenten This Lüsehe

Produzenten This Lüscher & Simone Häberling

Sprache Schweizerdeutsch mit deutschen Untertiteln
Genre Dokumentarfilm (CH

2025)
Spielzeit 82 Minuten

Ton Dieter Meyer Sound Design Peter von

Siebenthal

Filmmusik Mario Batković Grading Peter Guyer Produktion Presence Production GmbH, Ko-Produzentin:

Verleih Ascot Elite Entertainment

THEMENSCHWERPUNKTE

Musik, Dialekt, Schweizer Geschichte und Kultur

SYNOPSIS

Berner Mundart wohin man hört. Ob im Rock, Pop, Rap oder Slam: Die Bernerinnen und Berner dominieren die Mundartszene der Deutschschweiz seit vielen Jahren. Was ist das Geheimnis, das sich hinter diesem Phänomen verbirgt?

Nach seinem preisgekrönten Kinodokumentarfilm «Rocksteady: The Roots of Reggae» begibt sich Stascha Bader auf Spurensuche nach Berns musikalischer Identität. Von Klischees ausgehend, entdeckt er prägende Volkslieder und Autoren der Vergangenheit. Was als eine musikalische Spurensuche begonnen hat, entpuppt sich zu einer Reise zu den Wurzeln unserer gemeinsamen, gesellschaftlichen Identität. Denn die Stimmen aus Bern erzählen und singen sich nicht seit Jahrzehnten, sondem Jahrhunderten in unser kollektives Bewusstsein. Eine Reise durch die Gegenwart und Geschichte der Berner Mundartszene, bei dem wir Grössen wie Steff La Cheffe, Christine Lauterburg, Gölä, Trauffer, Greis, Baze, Serej, Poul Prügu, Stahlberger, Mario Batković und vielen mehr begegnen.

DIDAKTISCHE HINWEISE

Der Film und das Dossier richtet sich an Schülerinnen und Schüler der **Sekundarstufe 1.**

Das Unterrichtsmaterial ist als Fundus zur Auswahl gedacht.

Das Dossier beinhaltet Aufgaben und Übungen für die Unterrichtsphasen **vor und nach dem Film**.

Das Material ist **fächerübergreifend** sowie **handlungs- und situationsorientiert** konzipiert.



INHALTSÜBERSICHT

ZUR VORBEREITUNG DES FILMS

	MUSIK UND DIALEKT	3
	DEUTSCHSCHWEIZER DIALEKTE	4
	DER DOKUMENTARFILM ALS FILMISCHE FORM, 1.TEIL	4
ZUR NACH	BEREITUNG DES FILMS	
	DER DOKUMENTARFILM ALS FILMISCHE FORM, 2.TEIL	5
	WARUM ROCKT BERN DIE SCHWEIZ?	5
	DIE PROTAGONISTEN DES FILMS	6
	DAS GUGGISBERGLIED	7
	JEREMIAS GOTTHELF – EIN BERNER GESCHICHTENERZÄHLER	9
	MANI MATTER - NOCH ZEITGEMÄSS?	10





ZUR VORBEREITUNG DES FILMS

MUSIK UND DIALEKT

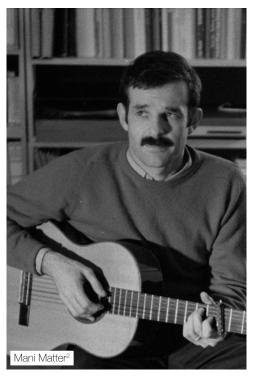
Schaut euch die Bilder an und überlegt zusammen:

- a) Welche Musiker:innen kennt Ihr, die im Dialekt singen? Macht eine Liste!
- b) Und Eure Eltern? Hören sie eventuell Musik im Dialekt? Kennt Ihr Titel oder Namen?











Quellen

Authors://mg.luzemerzeitung.ch/2019/6/20/98fa96e4-c36c-4406-b01c-8af722667c48.jpeg?fit=crop&quality=75&auto=webp

1 https://blog.nationalmuseum.ch/app/uploads/2020/04/Mani-Matter.jpg

3 https://ilis-grssr.ch/images/?imageUrl=https:%2F%2Fws.srf.ch%2Fasset%2Fimage%2Faudio%2F93a112f4-f375-4675-a945-35972afbce22%2FEPISODE_IMAGE%2F1662562444.png&format=jpg&width=960

4 https://c.nau.ch//glmWpn0eal_2ryAVw5YpMw1mjJ18vz6XOG3QZ9kMo/680/lo-leduc.jpg

5 https://www.bemerzeitung.ch/der-vorsaenger-597826011827



DEUTSCHSCHWEIZER DIALEKTE

a) Kreuzt an!

Dialekt	Spreche ich	Kenne ich	Mag ich	Mag ich nicht
Berndeutsch				
Bündnerisch				
Walliserdeutsch				
Zürichdeutsch				
Urnerisch				
Appenzellerdeutsch				
Sankt-Galler-Deutsch				
Baseldeutsch				
Thurgauerisch				
Luzernerisch				

- **b)** Was denkt Ihr? Welcher der aufgelisteten Dialekte ist bei den meisten Schweizer:innen der Beliebteste / der Unbeliebteste?
- c) Die Zeitung NZZ hat eine Umfrage zu dieser Frage gemacht. Vergleicht Eure Antworten mit ihren Ergebnissen:



Das Ranking

https://www.nzz.ch/articleE6S4P-ld.62990

d) Was nennt der Artikel aus der NZZ für Gründe, warum ein bestimmter Dialekt beliebt oder unbeliebt ist? Seid Ihr einverstanden?

DER DOKUMENTARFILM ALS FILMISCHE FORM, 1.TEIL

- «Das Geheimnis von Bern» gehört in die Kategorie Dokumentarfilm.
- a) Überlegt zu zweit: Welche Besonderheiten hat dieses Film-Genre?
- b) Tragt Eure Ergebnisse im Plenum zusammen. Auf welche Merkmale habt Ihr Euch geeinigt?



Quelle

1https://www.filmmachen.de/wp-content/uploads/2021/04/Reportage-750x400.jpg



ZUR NACHBEREITUNG DES FILMS

DER DOKUMENTARFILM ALS FILMISCHE FORM, 2.TEIL

- **a)** Inwiefern unterscheidet sich «Das Geheimnis von Bern» von Eurer Definition eines Dokumentarfilms? (siehe letzte Aufgabe vor dem Film)
- **b)** Im Film sehen wir einen «Detektiv». Wer ist er und was hat er mit dem Inhalt des Films zu tun? Wie ist er dargestellt?



- c) Was denkt Ihr warum hat der Regisseur entschieden, den Detektiv in den Film einzubauen?
- d) Wie findet Ihr diese Idee?

WARUM ROCKT BERN DIE SCHWEIZ?

Der Detektiv sucht die Antwort auf die Frage, warum die Musik-Szene Berns in der Schweiz dominant ist. Dabei verfolgt er verschiedene Spuren.

a) Erinnert Ihr Euch an die Suche des Detektivs? Bringt die folgenden Aspekte in die richtige chronologische Reihenfolge des Films. Nummeriert:

Die Berner Natur
Der Charakter der Leute und ihrer Stadt
Berner Mythen und Geschichten
Die lebendige Berner Kulturszene
Der Klang der des Berner Dialekts

- b) Erinnert Euch zuerst zu zweit und dann im Plenum, welche Gesprächspartner:innen der Detektiv für die jeweiligen Aspekte seiner Recherche aufsucht. Was möchte er von ihnen wissen? Können sie zufriedenstellende Antworten auf seine Fragen geben?
- c) Welche der im Film vorgestellten Gründe findet Ihr am überzeugendsten? Begründet Eure Meinung und beschreibt, ob Ihr ähnliche Beobachtungen auch in Eurer eigenen Stadt oder Umgebung macht.

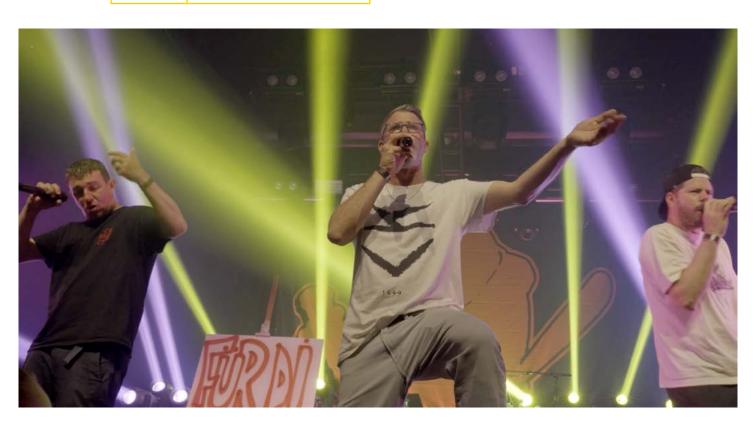


DIE PROTAGONIST:INNEN DES FILMS

a) Welche der Musiker:innen oder Gruppen des Films habt Ihr vorher schon gekannt? Kreuzt an:

Chlyklass
Manuel Stahlberger
Flavio Baltermia
Mario Batković
Gölä
Jovana Nikic
Christine Lauterburg
Steff La Cheffe
Traktorkestar
Trauffer
Remo Zumstein
San Mattia
Kid.Loky
Nenu212

Midas
Belanu
Pluto32
Endo Anaconda (Stiller Has)
Polo Hofer
Francine Jordi und Florian Ast
Patent Ochsner
Züri West
Lo & Leduc
Plüsch
Teddy Stauffer
Hazy Osterwald
Manni Matter





DAS GUGGISBERGLIED



In einer Szene des Films singen Christine Lauterburg und Steff la Cheffe zusammen mit vielen Menschen am Berner Bahnhof das berühmte alte Schweizer Volkslied vom «Vreneli ab em Guggisberg» (Guggisberglied). Kanntet Ihr es vorher?

a) Lest Euch den Text des Guggisbergliedes durch. Wie kann man die Geschichte zusammenfassen, die das Lied erzählt?

Das alte Guggisberger Lied



- 's isch äben e Mönsch uf Ärde Simelibärg!
 Und ds Vreneli ab em Guggisbärg
 Und ds Simes Hans-Joggeli änet dem Bärg 's isch äben e Mönsch uf Ärde,
 Dass i möcht bi-n-ihm si.
- Und mah-n-er mir nit wärde Simelibärg!
 — Und ds. Vreneli ab em Guggisbärg
 Und ds Simes Hans-Joggeli änet dem Bärg Und mah-n-er mir nid wärde,
 Vor Chummer stirben-i.
- 2a. [U stirben-i vor Chummer Simelibärg! Und ds Vreneli ab em Guggisbärg Und ds Simes Hans-Joggeli änet dem Bärg U stirben-i vor Chummer, So leit me mi i ds Grab.]
- In mines Büelis Garte Simelibärg!

 Und ds Vreneli ab em Guggisbärg
 Und ds Simes Hans-Joggeli änet dem Bärg —
 In mines Büelis Garte
 Da stah zweu Bäumeli.

- Das eini treit Muschgate Simelibärg!

 Und ds Vreneli ab em Guggisbärg
 Und ds Simes Hans-Joggeli änet dem Bärg —
 Das eini treit Muschgate,
 Das andri Nägeli.
- Muschgate, die si süessi Simelibärg!

 Und ds Vreneli ab em Guggisbärg
 Und ds Simes Hans-Joggeli änet dem Bärg Muschgate, die si süessi
 Und d'Nägeli si räss.
- I gab's mim Lieb z'versuche Simelibärg!
 Und ds Vreneli ab em Guggisbärg
 Und ds Simes Hans-Joggeli änet dem Bärg I gab's mim Lieb z'versueche,
 Daß's miner nit vergäss.
- Ha di no nie vergässe Simelibärg!
 Und ds Vreneli ab em Guggisbärg
 Und ds Simes Hans-Joggeli änet dem Bärg Ha di no nie vergässe,
 Ha immer a di dänkt.
- Es si numeh zweu Jahre Simelibärg!
 — Und ds Vreneli ab em Guggisbärg
 Und ds Simes Hans-Joggeli änet dem Bärg —
 Es si numeh zweu Jahre,
 Dass mi han a di ghänkt.
- Dört unden i der Tiefi Simelibärg!
 Und ds Vreneli ab em Guggisbärg
 Und ds Simes Hans-Joggeli änet dem Bärg —
 Dört unden i der Tiefi,
 Da steit es Mülirad.
- Das mahlet nüt as Liebi Simelibärg!
 Und ds Vreneli ab em Guggisbärg
 Und ds Simes Hans-Joggeli änet dem Bärg Das mahlet nüt als Liebi,
 Die Nacht und auch den Tag.
- 10a. [Das Mülirad isch broche Simelibärg!
 Und ds Vreneli ab em Guggisbärg
 Und ds Simes Hans-Joggeli änet dem Bärg —
 Das Mülirad isch broche,
 Mys Lyd das het en Änd.]



b) Hört Euch jetzt die folgenden modernen Versionen vom Guggisberglied an. Welche gefällt Euch am besten? Warum? Findet Ihr noch andere Versionen des Liedes?



Christine Lautenburg
https://www.youtube.com/watch?v=uv_DHamhZks



Ungfell https://www.youtube.com/watch?v=jSRKQKVb18g



Stephan Eicher https://www.youtube.com/watch?v=zLQDZjvGc9s



Steff la Cheffe https://www.youtube.com/watch?v=7LxyJ904ZJ8



Wazzara https://www.youtube.com/watch?v=DNQqJ_nJoFl

- c) Teilt Euch in Kleingruppen auf, sodass jede Gruppe eine andere Strophe des Liedes bearbeitet. Was erzählt Eure Strophe, worum geht es?
 - Schreibt Eure Strophe jetzt einmal in Euren Dialekt um. Was ändert sich? Wie klingt es jetzt für Euch?
- **d)** Mit der gleichen Gruppe, ändert nun den Text Eurer Strophe, und erzählt etwas über Eure Klasse, Eure Stadt, Euer Leben, usw.
- e) Ihr könnt dann «Euer Guggisberglied» mit Hilfe folgender Instrumental-Version in der Klasse singen:



Das Lied der Guggisberger - Schweizer Musik https://www.youtube.com/watch?v=QMnaSlJvKGg





JEREMIAS GOTTHELF – EIN BERNER GESCHICHTENERZÄHLER



Jeremias Gotthelf war das Pseudonym (also ein erfundener Name) von Albert Bitzius. Er lebte von 1797 bis 1854 in der Schweiz. Eigentlich war er Pfarrer in einem kleinen Dorf namens Lützelflüh im Kanton Bern. In seiner Freizeit schrieb er Geschichten und Bücher über das Leben der Menschen auf dem

Land. Seine Werke zeigen oft, wie die Leute früher gelebt haben, was sie gedacht und gefühlt haben. Er wollte mit seinen Geschichten auch zeigen, was richtig und falsch ist.

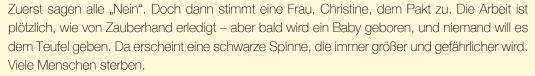
«Die schwarze Spinne» ist die bekannteste Geschichte von Jeremias Gotthelf. Lest die unten aufgeführte Zusammenfassung und beantwortet folgende Fragen:

- a) Was könnte die Botschaft sein, die Jeremias Gotthelf seinen Leser:innen vermitteln wollte?
- b) Warum hat diese Geschichte wohl so einen grossen Erfolg? Was meint Ihr?

DIE SCHWARZE SPINNE

In einem Schweizer Dorf vor lang er Zeit wollen die Bauern ein neues Haus für einen Ritter bauen. Der Ritter verlangt viel zu viel – und die Leute wissen nicht, wie sie das schaffen sollen. Da taucht ein unheimlicher, frem-

der Mann auf. Er bietet Hilfe an: Er sagt, er erledige die Arbeit – aber dafür soll ein ungetauftes Kind geopfert werden.



Erst als jemand mutig ist und sich der Spinne entgegenstellt, kann das Böse gestoppt werden. Doch die Spinne kommt später noch einmal zurück – und wieder müssen die Menschen zeigen, ob sie mutig und ehrlich sind oder aus Angst Fehler machen.



Quellen

¹ https://alchetron.com/cdn/jeremias-gotthelf-bdcfb981-0ad5-40ee-a9b4-6596c1f6217-resize-750.jpeg 2 https://www.patakbooks.com/spinnen/



MANI MATTER - NOCH ZEITGEMÄSS?

Im Film taucht immer wieder der Name Mani Matter auf als Inspirationsquelle der Schweizer Mundart-Musik.

- a) Macht eine Recherche im Internet über diesen Sänger und seine Lieder.
 - Kennt Ihr Lieder von Mani Matter? Welche?
 - Was war so besonders an diesem Berner Liedermacher, dass man heute noch so viel über ihn und seine Musik spricht?
- b) Ein Lied von Mani Matter sorgte in neuerer Zeit für Aufregung. Es hat den Titel «Dr Sidi Abdel Assar vo El Hama». Hört Euch dieses Lied einmal an und achtet auf den Text und die Machart:





Dr Sidi Abdel Assar vo el Hama https://www.youtube.com/watch?v=ys_hODllxeM

- c) Lest jetzt den Artikel aus dem Tagesanzeiger zum Lied «Dr Sidi Abdel Assar vo El Hama» und beantwortet die folgenden Fragen:
 - Was sind die verschiedenen Reaktionen auf «Dr Sidi Abdel Assar vo El Hama»?
 - Was wird an dem Lied kritisiert?
 - Was ist das Argument der Personen, die gegen das Verbot waren?
 - Wie seht Ihr die Sache? Würdet Ihr das Lied verbieten? Wenn ja, warum? Wenn nein, warum nicht?

EIN LIED VON MANI MATTER VERSETZT OLTEN IN AUFREGUNG



Für eine Schulklasse in Olten ist das Lied «Dr Sidi Abdel Assar vo El Hama» tabu, weil ein Junge sich in seinen religiösen Gefühlen verletzt fühlt. Eltern und Behörden reagieren empört. 04.12.2010

«Dr Sidi Abdel Assar vo El Hama» vom Schweizer Liedermacher Mani Matter wird seit Jahrzehnten von Schulklassen in der ganzen Schweiz gesungen. In einem Schulhaus in Olten wurde das Kultlied nun auf den Index gesetzt. Grund ist die Beschwerde eines muslimischen Schülers, der sich durch eine Textpassage in seinen Religiösen Gefühlen verletzt sah. Die Lehrerin der betroffenen Primarschulklasse reagierte prompt und strich das Lied aus dem Programm. Die Massnahme stösst allerdings auf wenig Verständnis. Urs Giger, der Leiter der Primarschule Säli in Olten, sagt, die Lehrerin hätte einen Diskurs zur Thematik des Liedes entfachen können, statt das Lied gleich ganz zu verbieten. [...]

Für den Vater eines Schüler aus der betroffenen Schulklasse ist die Zensur von Mani Matters Lied «eine Schweinerei»: « Das Lied wird seit drei Jahrzehnten in allen Schulklassen gesungen und hat bisher noch nie jemanden gestört.» Es sei zudem typisch

für die Schulleitung, dass sie wegen der Klage eines Schülers, gleich solch radikale Massnahmen ergreife. Eine ehemalige Lehrerin aus dem Kanton Solothurn ist überzeugt, dass das Lied keinerlei rassistische Inhalte habe. Dennoch könne sie nicht sagen, wie sie selbst in dieser Situation reagiert hätte. Uli Kleiner, Direktionsleiter Bildung & Sport in Olten, reagierte in einer Stellungnahme in der es klar heisst, dass das Lied nicht verboten werden darf. Die Entscheidung, ob das Lied in den Lehrplan kommt, liege aber alleine beim zuständigen Lehrer, so Kleiner².

Quellen

¹ https://www.kirchenbote-sg.ch/media/xtvfgxf3/2303-mani-matter-portrait-rodo-wyss-archiv-zytglogge-verlag.jpg 2 https://www.tagesanzeiger.ch/ein-lied-von-mani-matter-versetzt-olten-in-aufregung-660929639059